

L'équipe de conception du programme d'activités

- **Nathalie Lajoie**
- **Marianne Tremblay**
- **Julie Filion**
- **Annick Bouchard**
- **Pierrette Tremblay**
- **Fannie Audet**
- **Hélène Lefebvre**
- **Isabelle Marier**
- **Lyne Tremblay**

JOSÉE TREMBLAY
TECHNICIENNE RESPONSABLE

Direction de l'école :
M. Jean-Sébastien Gagnon

Direction adjointe :
M. Jocelyn Simard

**Le Programme
d'activités* Clé en
main***

Conception et formatrice
Monia Dubé
Téléphone : (514)334-4653
ASGEMSQ

PROGRAMME D'ACTIVÉS



**Service de garde
La Belle Aventure**

École Sir-Rodolphe-Forget

7,rue Forget
Baie-St-Paul(Québec)
G3Z1T4
Tél :(418)435-3997

COURRIEL : labelleaventure@cscharlevoix.qc.ca



Le programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de service offert, les divers moments de la journée.

Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.



Référence : Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire.



LA MISSION DU SERVICE DE GARDE

La mission du service de garde La Belle Aventure est d'assurer un endroit sécuritaire, dynamique et chaleureux. Notre souci est de développer les valeurs suivantes : l'autonomie, le respect et la créativité.

Le service de garde est un service communautaire et un soutien à la famille en complémentarité avec le projet éducatif de l'école.

Le programme d'activités est axé sur les relations sociales et favorise les apprentissages par le jeu.

L'histoire du service de garde



DATE DE DÉBUT : AOÛT 1997

Le service de garde de l'école Sir Rodolphe-Forget est situé dans la ville de Baie Saint-Paul dans la région de Charlevoix et à la proximité de :

- Garderies
- Écoles
- Centre de ski
- Bibliothèque municipale
- Résidences de personnes âgées
- Centre communautaire
- Piste cyclable, parcs
- Hôpital
- Pompiers
- Piscine intérieure (polyvalente)
- Aréna

Clientèle en 2018-2019 :

100 enfants inscrits à temps plein et 180 inscrits à temps partiels provenant de l'école Sir-Rodolphe-Forget.

Horaires

Matin : 6h50 à 7h55

Midi : 11h29 à 12h53

Après les classes : 15h34 à 17h45

* À noter que les horaires peuvent changer chaque année scolaire selon l'horaire de l'école.



LES VALEURS PRIVILÉGIÉES

❖ LE RESPECT

Les objectifs

S'approprier des moments pour le respect de soi et des autres
Développer l'estime de soi
Respecter l'environnement

❖ L'AUTONOMIE

Les objectifs :

Prendre ses responsabilités
Apprendre à régler ses conflits

❖ LA CRÉATIVITÉ

Les objectifs :

Stimuler la créativité chez l'enfant
Encourager l'enfant à développer sa créativité

Les causeries, les allégories, l'improvisation, les ateliers, les projets spéciaux sont des moyens concrets afin d'atteindre les principaux objectifs mentionnés.

Des outils pour aider les enfants à la résolution de conflits et des ateliers sur l'estime de soi font partis des exemples de moyens utilisés au service de garde

Voir document du programme d'activités complet pour consultation au service de garde



Les orientations générales

Social et Ludique

Le service de garde est un service de garde communautaire et un soutien à la famille. Les relations interpersonnelles sont importantes.

Une place de choix est axée sur le jeu, les enfants s'amuse et par le fait même acquièrent des connaissances et certaines techniques qui font partie des compétences à travailler, l'enfant apprend tout en s'amusant !

La pédagogie ouverte

Au service de garde LA BELLE AVENTURE de l'école Sir Rodolphe-Forget, nous reconnaissons que l'enfant possède des talents, habiletés multiples et différents à utiliser dans les interactions éducatives.

L'éducatrice favorise les interventions variées selon les situations. Privilégie l'aménagement de l'environnement pour favoriser les apprentissages à des objectifs larges et ouverts, utilise aussi les talents et les habiletés.

L'enfant fait des choix, participe à l'aménagement du temps et de l'espace, interventions des différents champs disciplinaires, pédagogie interventionniste dans la responsabilisation.



LES ACTIVITÉS... PAR GROUPE D'ÂGE

Thématiques

Sorties

Projets court terme

Jeux libres

Routines

Projets long terme

Journées pédagogiques

Transitions

Dirigées

Activités communautaires

Une rotation des locaux se fait quotidiennement afin de pouvoir permettre une plus grande variété d'activités offertes !

Les 5 aspects du développement :

*Psychomoteur

*Affectif

*Moral

*Cognitif

*Social