



PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

Qu'est-ce qu'un projet éducatif?

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

- Présentation de la démarche de réalisation du projet éducatif aux membres du conseil d'établissement et aux membres du personnel en octobre 2018;
- Assemblée générale pour l'ensemble du personnel le 9 novembre 2018;
- Activités pour les parents du conseil d'établissement lors de la séance du 15 novembre 2018;
- Focus group des élèves 3e et 5e année le 18 décembre 2018;
- Consultation des parents via un sondage électronique en janvier 2019;
- Assemblée générale de l'ensemble du personnel le 8 février 2019;
- Rencontre en équipe-école les 18 et 19 février 2019;
- Activités pour les parents du conseil d'établissement lors de la séance du 4 avril 2019;
- Rencontre en équipe-école les 29 et 30 avril 2019;
- Dépôt du projet éducatif à la séance du conseil d'établissement du 9 mai.

**POUR LES TROIS PROCHAINES
ANNÉES, NOTRE BUT, NOTRE
VISION ET NOS VALEURS**

Notre but:

Activer l'étincelle

Notre vision:

*Dans notre école, élevons la
réussite sans pression avec
passion*

Nos valeurs :

plaisir, engagement et respect



ÉCOLE SAINT-FRANÇOIS

- DIMINUER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI PERÇOIVENT LE TRANSPORT SCOLAIRE COMME ÉTANT UN LIEU À RISQUE DE VIOLENCE
- DIMINUER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI PERÇOIVENT LE TERRAIN DE L'ÉCOLE COMME ÉTANT UN LIEU À RISQUE DE VIOLENCE
- DIMINUER LE NOMBRE D'ÉLÈVES QUI RAPPORTENT ÊTRE INSULTÉS OU TRAITÉS DE NOMS
- AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE MINISTÉRIELLE EN LECTURE, LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE LA 6^E ANNÉE DU PRIMAIRE

ÉCOLE DOMINIQUE- SAVIO

- Diminuer le pourcentage des élèves qui perçoivent que la violence est un problème à l'école
- Diminuer le pourcentage d'élèves qui perçoivent le terrain de l'école comme étant un lieu à risque de violence
- Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement de la 6^e année du primaire

**POUR LES TROIS PROCHAINES ANNÉES,
NOS PRIORITÉS DE TRAVAIL**

École Forget

- Augmenter le sentiment de sécurité sur le terrain de l'école
- Diminuer le nombre d'élèves qui rapportent être insultés ou traités de noms
- Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement de la 6^e année du primaire

