



Programme d'activités des services de garde de l'acte d'établissement Valléemont¹

2023-2024

Membres du comité de travail :

- Mme Jessica Bergeron, éducatrice en service de garde
- M. Jean-Sébastien Gagnon, directeur d'école
- Mme Patricia Gherman, éducatrice en service de garde
- Mme Dominique Gilbert, responsable en service de garde
- Mme Marjolaine Lapointe, éducatrice en service de garde
- Mme Geneviève Nadeau, éducatrice en service de garde
- Mme Josée Tremblay, responsable en service de garde

¹ Inspiré par le programme d'activités du service de garde de l'école Le Castelet

Chers parents et membres du personnel,

L'équipe des services de garde de l'acte d'établissement Valléemont est fière de vous présenter leur programme d'activités pour l'année scolaire 2023-2024.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du projet éducatif. En partageant des expériences stimulantes et enrichissantes, le personnel du service de garde souhaite développer les trois valeurs du projet éducatif, soit la responsabilisation, la persévérance et le plaisir.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui prennent en considération leurs intérêts et leurs besoins, et ce, dans un encadrement sécuritaire.

Nous, éducateurs et éducatrices en service de garde, nous nous engageons à créer un milieu de vie stimulant et sécurisant afin que les enfants puissent se développer à son plein potentiel.

De plus, pour favoriser la cohérence et la pertinence d'un tel outil de planification, il sera révisé annuellement. Vos commentaires pour l'améliorer seront toujours les bienvenus.

L'équipe des services de garde de l'acte d'établissement Valléemont

Les orientations générales

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif (règlement des services de garde art. 4.1).

Objectifs généraux et spécifiques

Cette section du programme d'activités sera complétée une fois l'adoption du projet éducatif 2023-2028.

3 thématiques :

- Soutenir l'expérience d'apprentissage ;
- Gestion des émotions, stress et anxiété ;
- Collaboration-école-famille-communauté.

Comment sont travaillées les valeurs de notre projet éducatif ?

VALEURS	MOYENS
PLAISIR	<ul style="list-style-type: none"> - Boîte à suggestions afin de recueillir les idées d'activités et intérêts des enfants ; - Périodes de jeux libres ; - Création de comités où les enfants sont des participants afin de les impliquer dans la prise de décisions (ex. : comité de jeux, comité récompenses, comité règles de vie) ; - Proposer aux enfants une rétroaction suite à certaines activités ou projets vécus ; - Activités thématiques ;
PERSÉVÉRANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Se fixer des objectifs de groupe par rapport aux règles de vie (ex. : déplacements dans l'école associés à un système de récompenses) ; - Réalisation d'un autoportrait en début d'année où les enfants se définissent des défis / reprendre l'autoportrait périodiquement durant l'année afin d'évaluer la progression ; - Déployer une séquence de la persévérance (l'essayer d'abord, ami ensuite, adulte) ; - Implication de l'enfant dans les jeux dirigés ; - Déploiement de projets à moyen/long terme ;
RESPONSABILISATION	<ul style="list-style-type: none"> - Le fait d'impliquer les enfants dans la prise de décision les amène à se responsabiliser ; - Créer des moments d'autoévaluation où les enfants doivent porter un jugement quant à un défi ; - Offrir des tâches aux élèves ; - Encourager les relations d'aide (plus vieux envers les plus jeunes) ; - (À venir) application du continuum des comportements attendus qui sera travaillé par le comité valeurs / utilisation de pictogrammes ;

Il est suggéré d'animer une activité avec les enfants au sujet des comportements attendus en lien avec chacune des valeurs afin de les définir avec des mots d'enfants.

Notes explicatives

- ❖ **L'horaire type d'une journée** vous permet d'avoir une idée générale d'une journée complète passée à notre service de garde.
- ❖ **La grille de planification annuelle** vous fera découvrir les différents thèmes tout au long de l'année par l'ensemble des groupes. Cette grille vous donnera un aperçu général des temps forts et types d'activités privilégiés tout au long de l'année.
- ❖ **La grille de planification mensuelle** de chaque groupe vous sera communiquée.
- ❖ **Un moment « devoirs et leçons »** offre un temps et un lieu appropriés où l'enfant pourra réaliser, de façon autonome, ses travaux scolaires.

Horaire type d'une journée au service de garde de l'école Dominique-Savio

Période du matin 6 h 45 à 7 h 47

6 h 45	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres intérieurs et/ou extérieurs
---------------	---

Période du midi 11 h 26 à 12 h 45

11 h 26	Prise des présences
11 h 27	Dîner
12 h	Jeux libres intérieurs ou extérieurs pour tous

Période de l'après-midi 15 h 27 à 17 h 45

15 h 27	Prise de présences/collation/jeux libres intérieurs ou extérieurs
16 h	Activités dirigées ou moment de devoirs et leçons
16 h 30	Jeux libres
16 h 45	Rassemblement de tous les groupes/jeux libres
17 h 45	Fermeture du service de garde

Horaire type d'une journée au service de garde de l'école Saint-François

Période du matin 7 h à 7 h 55

7 h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres intérieurs et/ou extérieurs
------------	---

Période du midi 11 h 33 à 12 h 50

11 h 33	Prise des présences
11 h 34	Dîner
12 h 15	Jeux libres intérieurs ou extérieurs pour tous

Période de l'après-midi 15 h 31 à 17 h 45

15 h 31	Prise de présences/collation/jeux libres intérieurs ou extérieurs
16 h	Activités dirigées ou moment de devoirs et leçons
16 h 30	Jeux libres
17 h 45	Fermeture du service de garde

Horaire type d'une journée au service de garde de l'école Sir-Rodolphe-Forget

Période du matin 6 h 50 à 7 h 50

6 h 50	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres à l'intérieur ou à l'extérieur
---------------	--

Période du midi 11 h 25 à 12 h 51

11 h 25	Prise des présences des élèves du préscolaire	
11 h 31	Prise des présences des élèves du primaire	
11 h 36	7 groupes : Dîner et activités dirigées	6 groupes : Jeux extérieurs ou intérieurs + activités dirigées
12 h 10	7 groupes : Jeux extérieurs ou intérieurs + activités dirigées	6 groupes : Dîner et activités dirigées

Période de l'après-midi 15 h 30 à 17 h 45

15 h 30	Prise de présences des élèves du préscolaire/collation/jeux libres ou activités dirigées
15 h 35	Prise de présences des élèves du primaire/collation pour les élèves qui le désirent/jeux libres ou activités dirigées
16 h 30	Rassemblement de tous les groupes dans les locaux du service de garde
16 h 35	Activités libres ou moment de devoirs et leçons
17 h 5	Jeux libres pour tous (intérieurs ou extérieurs)
17 h 45	Fermeture du service de garde

Moment de devoirs et leçons

Une période calme et propice aux devoirs et leçons est offerte aux élèves qui le désirent. Ce moment est après la classe, du mois d'octobre au mois de mai.

Ce moment est une période de supervision et non de récupération où l'enfant pourra réaliser, de façon autonome, ses travaux scolaires. **La responsabilité de vérifier les travaux scolaires appartient aux parents.**

Règles et fonctionnement

- ❖ L'atelier de devoirs et leçons se fait au local du service de garde.
 - ❖ L'enfant apporte son sac d'école.
 - ❖ Afin de favoriser le travail et la concentration, le silence est demandé.
 - ❖ L'enfant qui aurait terminé ses leçons et devoirs devra lire ou dessiner calmement jusqu'à la fin de la période (période de 30 minutes).
-

Grille de planification annuelle 2023-2024

	THÈMES
AOÛT SEPTEMBRE	À la découverte
OCTOBRE	Mystère et boule de gomme
NOVEMBRE	Moments magiques et musique du monde
DÉCEMBRE	Tout ce qui brille
JANVIER	Hiver détente
FÉVRIER	D'amour et d'amitié
MARS	Le mois des sucres et de l'alimentation
AVRIL	Tours et magie
MAI	Célébrations printanières
JUIN	Vive les vacances

➤ Thème : Thème exploité durant le mois, ceci n'empêchant pas d'aborder d'autres thématiques.

PLANIFICATION MENSUELLE

Éducatrice :

Mois :

Groupe :

1	Activité groupe Présentation 25 ^e Formation des groupes	2	Science Recherche pour le 25 ^e (Choix des élèves) Ordi	3	Art 25 ^e SDG	4	Grand jeu Défi sportif	5	Libre Libre
8	Jeux Société Concours Sociétés	9	Science Techno (Suite 25 ^e)	10	Lecture Lecture (Bibliothèque municipale)	11	Art 25 ^e SDG	12	Activité grand groupe Bingo !
15	Libre Libre	16	Art 25 ^e SDG	17	Grand jeu Soccer	18	Art Finalité 25e	19	Activité groupe Liste de musique (25 ^e SDG)
22	Pédago 25 ^e SDG 😊	23	Libre Libre	24	Semi-dirigé Jeu de table de la maison	25	Science nature Promenade + pique-nique	26	Grand jeu Ballon carré (avec méga ballon)

	Art dramatique		Arts plastiques		Activité culinaire		Activités physiques et sportives		Sciences et nature
	Jeux libres ou semi-dirigés		Jeux de société		Grands jeux et jeux coopératifs		Activité projet		Lecture

MODÈLE DE PLANIFICATION MENSUELLE DES ACTIVITÉS DIRIGÉES TRAVAILLÉES PAR CHACUNE DES ÉDUCATRICES EN SERVICE DE GARDE