

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN CLASSE DE PROGRÈS CONTINUS (DIMS)

Année scolaire 2025-2026

Information aux parents

DOCUMENT À CONSERVER

Chers parents,

Afin de suivre le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous en informer.

Dans la classe de développement continu, l'observation est le moyen privilégié d'évaluation pour porter un jugement sur le développement des compétences. C'est à partir d'activités de la vie quotidienne, de jeux ou d'autres activités structurées que l'information est recueillie, et ce, tout au long de l'année.

Compétences visées du Programme CAPS	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer de façon fonctionnelle	X		X
Exploiter l'information		X	X
Interagir avec son milieu	X		X
Agir avec méthode		X	X
Agir de façon sécuritaire			X

Légende au bulletin			
Niveau de compétence		Degré de soutien associé à un niveau de compétence	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien.
1	Débutant		

Communications officielles de l'année	
Première communication	Une première communication sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025 .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025 .
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 15 mars 2026 .
Troisième bulletin	Le dernier bulletin de l'année sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026 .

Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.

Jocelyn Simard – directeur

Hélène Caron – directrice adjointe

François Savard – directeur adjoint